

# CAE du 7<sup>ème</sup> Arrondissement

## Compte-Rendu \_ Séance du 11 octobre

En complément des CR réalisés par les enfants.

### Présences

Veyet - Ali, Manon  
Ravier - Lino  
Pagnol - Rim, Erna  
CSI - Lucy, Walid  
Cavenne - Amaury, Naëlle  
Gilbert Dru - Marion, Lino  
Aristide Briand -

### Objectifs de la séance

- Débuter le diagnostic sur chaque thématique
- Appréhender différentes méthodes possibles pour faire un diagnostic
- Identifier les questionnements collectifs

### Anti-sieste en dessins

Les él·ues ont commencé la séance en mimant collectivement quelque chose en lien avec leur commission (une situation, un personnage, un lieu, un événement, etc.) :

- Groupe "Nature en ville" : un jardinier qui fait pousser des arbres en ville
- Groupe "Liens intergénérationnels" : des enfants qui rencontrent des personnes âgées pour partager un moment de convivialité en jouant aux cartes
- Groupe "Accès aux sports pour tous et toutes" : des personnes en fauteuil roulant ou non qui jouent ensemble au basket.

### Préciser les questionnements et thématiques

Chaque groupe a pu s'appuyer sur une fiche intervenante, présentant une personne qui allait venir à sa rencontre en deuxième partie de séance.

Après ces lectures, les groupes ont ensuite tenté de définir ce qu'ils ou elles voulaient savoir en interrogeant les intervenant·es, puis formulé et priorisé des questions à poser.

Les rôles à tenir pendant l'interview ont été également répartis :

- Journaliste (poser les questions)
- Gardien·ne du temps (s'assurer que l'interview ne prenne pas trop de retard, pour que toutes les questions soient posées)
- Archiviste (enregistrer les interviews avec l'accord de la personne enregistrée, et noter les mots-clefs de chaque réponse).

Voici ces questions :

**Nature en ville** (Ali, Naëlle, Amaury)

#### **Intervenante**

*Bénédicte Pasiecznik : élue du 7<sup>ème</sup> sur la nature en ville, résilience et prévention des risques.*

Elle est impliquée de longue date dans des projets associatifs et coopératifs autour de l'alimentation, de l'agriculture, du développement rural et de la gestion forestière en France et à l'étranger.

#### **Questions (et mots-clefs de réponse en gras)**

- Pourquoi ne parle-t-on pas beaucoup de nature en ville ? >> **"La vie"**
- Des fois quand on met des arbres à la place des parkings les gens sont énervés alors faut-il mettre des arbres ?  
Nécessité d'un **"regard partagé sur la nature"**, et de **"concertation"** pour discuter des projets avec les habitants.

- Que représente la nature en ville pour vous ? En ville, Bénédicte se sent "**comme une plante en pot**", à l'étroit dans son espace de nature et qui doit pousser sur ses racines pour grandir.
- Pourquoi avez-vous eu envie de faire partie de ce projet / de la thématique "Nature en ville" ? **Grands parents paysans, donc a un lien fort avec la nature/l'agriculture. A envie qu'on se rapproche de la nature en ville.**
- Pouvez-vous végétaliser les rues des écoles ? **Commencé à le faire dans l'arrondissement.** Pas toujours facile car il faut **concilier nature et voitures/transports.** Il faut aussi que les **trottoirs soient larges** et que le **sol soit adapté.**

"Si on organise une plantation d'arbres fruitiers et une fête en été pour les récoltes, est-ce que vous pouvez nous aider ?" C'est possible de faire des projets comme ça, mais il faut trouver un lieu, et avoir l'argent nécessaire. Ça prendrait du temps mais ce n'est pas inintéressant.

C'est possible aussi d'organiser des actions de sensibilisation dans les écoles : ramassage de déchets, lectures de livres sur la nature, bacs à plantation, potagers, etc.

**Liens intergénérationnels** (Marion, Rim, Walid, Manon, Lucy)

#### **Intervenante**

*Séverine Lopez - assistante des élus du 7ème et chargée de la vie des seniors.*

Elle est en soutien sur l'organisation de spectacles ou événements destinés aux seniors, mais aussi sur l'organisation des conseils du quartier et du forum des associations.

#### **Questions**

- Quels sont les problèmes les plus communs pour les personnes âgées ? "**isolement**" / "**se sentir moins seul**"
- Combien de personnes âgées avez-vous rencontré ? "**beaucoup**"
- Comment travaillez-vous ? "**activités**"
- Allez-vous dans des maisons de retraite ? "**parfois**"
- Qu'est-ce qui vous a donné envie de faire ce métier ? "**qualités**"

Lors des discussions, les enfants ont été très intéressés par l'idée d'aller à la rencontre de personnes âgées, dans une maison de retraite par exemple. Éventuellement plusieurs rencontres pour discuter mais aussi faire un karaoké !

**Accès aux sports pour tous et toutes** (Erna, Lino, Lino)

#### **Intervenant**

*Yacine Fekrane : Conseiller délégué aux sports à la mairie du 7ème arrondissement.*

Joueur et arbitre de multiples sports, il connaît les associations sportives de tout le territoire ainsi que les équipements sportifs de la mairie (gymnases, stades, etc.)

#### **Questions**

- Comment faites-vous pour que les personnes handicapées puissent faire du sport ? "**équipements adaptés**", "**manque de gymnase**"
- Est-ce que l'accès est le même pour tout le monde ? non car "**pas assez de gymnase / pas assez de créneaux**"
- Pourquoi les filles et les garçons ne jouent pas ensemble ? "**pas le même physique / la même carrure**" / "**ça dépend de l'âge et des sports**"
- Est-ce que tout le monde peut pratiquer les mêmes sports ? "**Oui, mais jusqu'à un certain âge. Le foot est mixte jusqu'à U15**"
- Est-ce qu'il faudrait plus d'équipement pour les écoles ? "**Oui. Des aides pour que les écoles s'équipent, mais certaines n'en ont pas assez.**"
- Est-ce qu'il faut inventer de nouveaux sports ? "**Pas nécessairement de nouveaux mais donner accès à ceux qui existent**".

Différence entre sport loisir et compétition. Pas les mêmes attentes, pas forcément les mêmes équipements. C'est important de faire en sorte que tout le monde puisse avoir accès au sport et à son niveau, que ce soit loisir ou compétition. Mais on peut très bien créer de nouveaux sports, comme le quadball (quidditch) qui est né de l'univers d'Harry Potter.

## **Restitution des échanges**

Enfin, chacune a écrit ou dessiné sa "pépète", une chose précieuse retenue de cet échange.

Les pépètes ont ensuite été restituées aux autres membres du Conseil :

- "Un regard partagé sur la nature"
- "Se sentir comme une plante en pot"
- "La nature en ville c'est possible que si la terre le permet"
  
- "Ils essaient de faire des activités pour pas que les personnes âgées s'ennuient"
- "Les vieilles personnes ont besoin de compagnie"
- "Quand on s'est dit qu'on pouvait rendre visite aux personnes âgées et faire des activités avec eux"
- "Ce que j'ai compris c'est que la majorité des personnes âgées se sentent seules. J'ai compris aussi que si un papi ou une mamie a beaucoup d'argent elle ou il peut être dans une bonne maison de retraite et moins mieux si il ou elle n'a pas beaucoup d'argent."



Et aussi j'ai compris que dans son métier Séverine rencontrait plus de 3500 personnes âgées".

- "Avec Séverine on a dit qu'on allait peut-être faire une sortie pour aller voir les seniors. Elle a dit qu'on pourrait faire un karaoké ensemble".
- "Yacine était marathonnier professionnel".
- "Parfois, les gens disent que le foot c'est pour les garçons et pas pour les filles, mais ce n'est pas vrai".
- "Un club peut venir dans les écoles pour nous initier".